Форма конспекту для заповнення вчителем:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Викладач:** | | | | **Дата:** | **Кількість учнів:** | **Вікова група:** | |
|  | | | |  | 8-10 чоловік | 12+ років | |
| **№ уроку** | | **Назва уроку:** | | | | | |
| 10 | | Practice makes perfect | | | | | |
| **Тема уроку:** | | | | | | | |
| Текстові дані в Java. Методи класу String | | | | | | | |
| **Мета уроку:** | | | | | | | |
| Навчальна | Закріпити із учнями будову текстового рядка в Java та особливості індексування символів у рядку.  Закріпити і поглибити знання про принцип роботи вивчених методів класу String та синтаксис їх застосування.  Формувати в учнів практичні навички використання методів класу String у ході виконання типових завдань із роздруківки.  Формувати та поглиблювати навички використання базових програмних конструкції керування (циклів та розгалужень у ході виконання практичних завдань із роздруківки). | | | | | | |
| Розвивальна |  | | | | | | |
| Виховна |  | | | | | | |
| **Тип уроку:** | | | | | **Форма уроку:** | | |
| Урок закріплення нових знань, умінь і навичок. | | | | | Навчальний практикум. | | |
| **Наочність та обладнання:** | | | | | | | |
| Ноутбук/ПК з усім необхідним ПЗ і роздруківки у кількості один на кожного учня, вчительський ноутбук/пк, широкоформатний настінний монітор, дошка, маркери, доступ до мережі інтернет. | | | | | | | |
| **Етапи уроку:** | | | | | | | Час |
| Організаційний етап; | | |  | | | |  |
| Мотиваційний етап; | | |  | | | |  |
| Актуалізація опорних знань; | | |  | | | |  |
| Вивчення нового матеріалу; | | |  | | | |  |
| Первинна перевірка засвоєння знань; | | |  | | | |  |
| Первинне закріплення знань; | | |  | | | |  |
| Підбиття підсумків, рефлексія. | | |  | | | |  |
| Інформація про домашнє завдання. | | |  | | | |  |

Вчитель повинен знати/повторити:

1. Особливості роботи із об’єктами класу String (будову об’єкта і методи).
2. Для чого необхідно вміти працювати із текстовими даними у програмуванні та приклади реального застосування зрозумілі учням;
3. Особливості роботи із примітивним типом char, та його відмінність від String;
4. Як виконуються завдання уроку (основні, додаткові та домашні).
5. **Зауваження!** Уроки 9 та 10 разом становлять обсяг матеріалу, який за необхідності (виходячи із потреб групи), може бути розтягнутий на три заняття.

Матеріали для вчителя:

1. Роздруківка до поточного уроку.
2. Kahoot: <https://create.kahoot.it/share/java-strings/e2046fd9-77f5-4cf5-bb6d-570690789442>
3. Роздруківка до уроків 2, 7, 9.
4. Книга: Herbert Schildt. Java. The Complete Reference (edition 11 or higher).
5. Розділ у посібнику по роботі з рядками:

<https://www.w3schools.com/java/java_strings.asp>

1. Референс по методах класу String:

<https://www.w3schools.com/java/java_ref_string.asp>

1. Розділ у посібнику по циклу for:

<https://www.w3schools.com/java/java_for_loop.asp>

1. Проєкт із прикладами у папці уроку.